

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«03» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Юридическая техника

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность: Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Год начала подготовки 2026

Разработана
к.ю.н., доцент, доцент кафедры
публично-правовых дисциплин
_____ С.И. Атмачев

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
публично-правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от «03» июля 2025 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «03» июля 2025 г.
протокол № 11
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Содержание дисциплины	4
5.2. Структура дисциплины	6
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторные работы	7
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8.1. Основная литература	22
8.2. Дополнительная литература	23
8.3. Программное обеспечение	23
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является компетентностная подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе: подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Юридическая техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) (СГ.В.2) социально-гуманитарного цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01 Теория государства и права	ОП.04 Административно-процессуальное право
ОП.В.1 Введение в специальность	ОП.06 Уголовно-процессуальное право
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.02.01 Административная деятельность в правоохранительных органах
	УП.01 Учебная практика по модулю: Административная деятельность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знает правила, способы, средства и приемы юридической техники знает основные положения юридической техники; правовое регулирование в сфере применения юридической техники;
	умеет применять правила, способы, средства и приемы юридической техники для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	знает правила оформления документов и построения устных сообщений умеет оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 160 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 (ООО*)

		2 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	110	110
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего) (СР)	44	44
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
Общий объем, час	160	160

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 (ООО*) 2 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего) (СР)	142	118
в том числе:		
Реферат	20	20
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	122	122
Промежуточная аттестация (зачет)	2	2
Общий объем, час	134	134

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Общая характеристика юридической техники	Понятие, предмет и структура юридической техники. История развития юридической техники. Виды юридической техники. Методы юридической техники

		Общая классификация основных правил, средств и приемов юридической техники. Юридическая терминология. Дефиниции.
Тема 2.	Юридический документ как средство правового регулирования	Понятие и признаки правового документа. Классификация правовых документов. Функции правовых документов. Правовые и технические нормы. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их роль в составлении юридических документов. Основные правила подготовки и оформления различных видов юридических документов.
Тема 3.	Юридические конструкции и правовые аксиомы	Понятие и значение юридических конструкций. Функции юридических конструкций. Виды юридических конструкций. Правоотношение – юридическая конструкция
Тема 4.	Правовые презумпции и фикции	Понятие презумпций в праве. Их место и роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности. Классификация правовых презумпций. Краткая характеристика общеправовых презумпций.
Тема 5.	Правотворческая техника	Понятие и содержание правотворческой техники Понятие, принципы и виды нормотворчества. Основные требования законодательной техники. Структура и реквизиты нормативно – правовых актов.
Тема 6.	Техника систематизации нормативных актов	Понятие и значение систематизации законодательства. Принципы систематизации. Формы систематизации законодательства: кодификация, инкорпорация, консолидация, учет правовых актов.
Тема 7.	Интерпретационная техника	Толкование как вид юридической работы. Структура интерпретационной техники. Интерпретационная технология.
Тема 8.	Правореализационная техника	Понятие и типы реализации права. Понятие и виды правореализационных актов. Технические особенности составления юридических документов гражданами.
Тема 9.	Правоприменительная техника	Применение права: понятие и основные требования. Стадии применения права. Акт применения права: понятие и признаки. Техника разрешения правовых коллизий Правила оформления и построения правоприменительных актов. Требования, предъявляемые к их содержанию и официальной форме. Структура и реквизиты правоприменительного документа. Язык и стиль правоприменительного документа.

Тема 10.	Теоретические и правовые основы правовой экспертизы	Понятие, признаки, правовое обеспечение первичной правовой экспертизы документов. Элементный состав правовой экспертизы документов. Понятие и признаки нормативного правового акта. Виды экспертиз нормативного акта.
Тема 11.	Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Понятие, признаки и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Состав правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Общая характеристика юридической техники	12	4	4	-	-	4
Тема 2	Юридический документ как средство правового регулирования	16	6	4	2	-	4
Тема 3	Юридические конструкции и правовые аксиомы	12	2	4	2	-	4
Тема 4	Правовые презумпции и фикции	12	2	4	2	-	4
Тема 5	Правотворческая техника	14	4	4	2	-	4
Тема 6	Техника систематизации нормативных актов	14	4	4	2	-	4
Тема 7	Интерпретационная техника	14	4	4	2	-	4
Тема 8	Правореализационная техника	14	4	4	2	-	4
Тема 9	Правоприменительная техника	18	6	4	4	-	4
Тема 10	Теоретические и правовые основы правовой экспертизы	12	4	4	-	-	4
Тема 11	Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	16	4	4	4	-	4
	Промежуточная аттестация /зачет	6					
	Общий объем, час	160	44	44	22	-	44

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Общая характеристика юридической техники	15	2	-	-	-	13
Тема 2	Юридический документ как средство правового регулирования	16	2	2	-	-	12
Тема 3	Юридические конструкции и правовые аксиомы	13	-	-	-	-	13

Тема 4	Правовые презумпции и фикции	13	-	-	-	-	13
Тема 5	Правотворческая техника	15	2	-	-	-	13
Тема 6	Техника систематизации нормативных актов	13	-	-	-	-	13
Тема 7	Интерпретационная техника	15	-	2	-	-	13
Тема 8	Правореализационная техника	13	-	-	-	-	13
Тема 9	Правоприменительная техника	17	2	2	-	-	13
Тема 10	Теоретические и правовые основы правовой экспертизы	13	-	-	-	-	13
Тема 11	Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	15	-	2	-	-	13
	Промежуточная аттестация /зачет	2					
	Общий объем, час	160	8	8	-	-	142

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (С,ПЗ)	Тема	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	Тема 1	С/ПЗ	Общая характеристика юридической техники	4/-	-/-
2	Тема 2	С/ПЗ	Юридический документ как средство правового регулирования	4/2	2/-
3	Тема 3	С/ПЗ	Юридические конструкции и правовые аксиомы	4/2	-/-
4	Тема 4	С/ПЗ	Правовые презумпции и фикции	4/2	-/-
5	Тема 5	С/ПЗ	Правотворческая техника	4/2	-/-
6	Тема 6	С/ПЗ	Техника систематизации нормативных актов	4/2	-/-
7	Тема 7	С/ПЗ	Интерпретационная техника	4/2	2/-
8	Тема 8	С/ПЗ	Правореализационная техника	4/2	-/-
9	Тема 9	С/ПЗ	Правоприменительная техника	4/4	2/-
10	Тема 10	С/ПЗ	Теоретические и правовые основы правовой экспертизы	4/-	-/-
11	Тема 11	С/ПЗ	Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	4/4	2/-

5.4 Лабораторные работы – не предусмотрены.

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Общая характеристика юридической техники	4	13
Тема 2	Юридический документ как средство правового регулирования	4	12
Тема 3	Юридические конструкции и правовые аксиомы	4	13
Тема 4	Правовые презумпции и фикции	4	13

Тема 5	Правотворческая техника	4	13
Тема 6	Техника систематизации нормативных актов	4	13
Тема 7	Интерпретационная техника	4	13
Тема 8	Правореализационная техника	4	13
Тема 9	Правоприменительная техника	4	13
Тема 10	Теоретические и правовые основы правовой экспертизы	4	13
Тема 11	Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	4	13

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Юридическая техника» основано на применении традиционных и инновационных образовательных технологий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 2	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2
Тема 8	С	Дискуссия	2	-
Тема 9	ПЗ	Разбор конкретных правовых ситуаций с последующим составлением юридического документа (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2	-
Тема 5	С	Анализ конкретных ситуаций	2	-
Тема 4	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	-

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)
--------------------------------	---	---

компетенции		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знает правила, способы, средства и приемы юридической техники знает основные положения юридической техники; правовое регулирование в сфере применения юридической техники;	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Зачет (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет применять правила, способы, средства и приемы юридической техники для выполнения задач профессиональной деятельности	практические задания дискуссия	Зачет (ситуационное задание)
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	знает правила оформления документов и построения устных сообщений	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Зачет (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	практические задания	Зачет (ситуационное задание)

7.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие юридической техники
2. Предмет и структура юридической техники
3. Основные методы юридической техники
4. Перечислите и раскройте содержание основных приемов и средств юридической техники.
5. Дайте определение понятия «юридические конструкции».
6. Определите понятие и виды правовых аксиом.
7. Дайте определение понятия и перечислите виды правовых презумпций.
8. Понятие и виды правовой фикции.
9. Перечислите и раскройте содержание особенностей языка правовых документов.
10. Дайте определение понятия «юридическая терминология».
11. Дайте определение понятия «юридический документ».
12. Дайте характеристику формы и содержания юридического документа.
13. Сформулируйте понятие и назовите виды правовых норм.
14. Что понимают под техническими нормами. Каковы их особенности и значение для юридической техники.

15. Дайте определение понятия и перечислите виды законодательных актов.
16. Дайте определение понятия и перечислите виды подзаконных актов.
17. Определите структуру нормативных правовых актов, перечислите элементы этой структуры.
18. Охарактеризуйте технико-юридические правила установления действия юридических актов во времени.
19. Перечислите технико-юридические правила установления действия юридических актов в пространстве.
20. Перечислите правила установления действия юридических актов по кругу лиц.
21. Определите, какие нормативные акты устанавливают стандарты оформления нормативных актов. В чем заключаются эти стандарты?
22. Дайте определение понятия и перечислите виды экспертиз нормативных правовых актов и их проектов.
23. Дайте определение понятия и охарактеризуйте содержание правоустановительной техники.
24. Дайте определение понятия, перечислив и содержательно раскрыв принципы и виды нормотворчества.
25. Укажите и охарактеризуйте формы правотворчества народа.
26. Определите понятие и перечислите этапы законодательного процесса в Российской Федерации.
27. Особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ, предусмотренные российским законодательством.
28. Виды законов, предусматривающие особый порядок их рассмотрения и принятия.
29. Порядок ратификации и прекращения, приостановления действия международных договоров
30. Особенности подзаконного (ведомственного) нормотворчества в Российской Федерации.
31. Специфические черты правотворчества субъектов РФ.
32. Перечислите этапы нормотворчества в муниципальных образованиях, дайте их характеристику.
33. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.
34. Дайте определение понятия и характеристику учета правовых актов.
35. Определите сущность и специфические черты инкорпорации и консолидации правовых актов.
36. Дайте определение понятия и характеристику кодификации правовых актов.
37. Дайте определение понятия «толкование юридических норм».
38. Перечислите виды толкования правовых норм.
39. Перечислите и охарактеризуйте способы толкования норм права.
40. Какие методы используются при толковании норм права.
41. Перечислите правила толкования юридических норм.
42. Дайте определение понятия и перечислите виды интерпретационных правовых актов.
43. Дайте определение понятия и перечислите виды юридических коллизий.
44. Правила разрешения коллизий правовых актов
45. Перечислите способы преодоления юридических коллизий в правотворчестве.
46. Перечислите способы преодоления коллизий в правоприменении.
47. Дайте определение понятия и определите элементы технологии подготовки правоприменительных актов.
48. Дайте определение понятия и перечислите виды правоприменительных актов.
49. Структура правоприменительных актов.
50. Перечислите основные реквизиты правоприменительных актов.
51. Правила оформления и построения правоприменительных актов.

Типовые задания в тестовой форме

Тестовое задание 1. Документы, в зависимости от характера правовой информации, подразделяются на:

- а) нормативные документы;
- б) личные документы;
- в) ненормативные документы;
- г) официальные документы;
- д) документы, фиксирующие юридические факты;
- е) деньги, ценные бумаги;
- ж) документы, фиксирующие факты-доказательства.

Тестовое задание 2. Выберите определение понятия «юридический документ», наиболее точно отражающее объем и содержание данной правовой категории:

- а) юридический документ – это имеющий юридическое значение, исходящий от официальных органов и учреждений документ, содержащий правовую информацию, характеризующийся общеобязательностью для адресатов и направленный на регулирование и упорядочивание общественных отношений
- б) юридический документ – это документ, содержащий правовую информацию
- в) юридический документ – это имеющий юридическое значение и содержащий правовую информацию документ, вовлеченный в процесс правового регулирования посредством практической деятельности участников правовых отношений
- г) юридический документ – это бумажный носитель правовой информации с реквизитами, позволяющими его идентифицировать

Тестовое задание 3. Подлинником официального документа является:

- а) рукописный или машинописный документ, текст которого переписан или написан без помарок и исправлений;
- б) документ, используемый в текущей деятельности организации;
- в) документ, сведения об авторе, времени и месте создания которого, содержащиеся в документе или выявленные иным путем, подтверждают достоверность его происхождения;
- г) документ, созданный юридическим или физическим лицом, в окончательной редакции, оформленный и удостоверенный в установленном порядке.

Тестовое задание 4. Направление воздействия юридического документа на общественные отношения, проявляющееся в осуществлении при его помощи субъективных прав и юридических обязанностей, носит название:

- а) правореализационная функция юридического документа
- б) удостоверительная функция юридического документа
- в) правоустановительная функция юридического документа
- г) доказательственная функция юридического документа

Тестовое задание 5. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) нормативный акт
- б) распоряжение
- в) законопроект
- г) предписание

Тестовое задание 6. Для каждого элемента в левой колонке (аспекты юридической техники) выберите соответствующее описание или пример из правой колонки.

1	Язык и стиль юридического документа	А	определение и использование терминов, обеспечивающих однозначное понимание положений.
2	Структура нормативного акта	Б	Последовательность изложения, включающая преамбулу, основные и заключительные положения.
3	Толкование правовых норм	В	Применение кратких и четких формулировок, использование официального делового стиля.
4	Терминосистема (совокупность терминов)	Г	Способы анализа и объяснения содержания норм права для их практического применения.

Тестовое задание 7. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

- а) Государственного устройства
- б) Системы государственной власти
- в) Политического режима
- г) Территориальных особенностей государства

Тестовое задание 8. К специальным юридическим средствам относятся

- а) Пояснение и определение
- б) Сопоставление и анализ
- в) Обработка и перевод
- г) презумпции и фикции

Тестовое задание 9. Соотнесите каждую стадию создания юридического документа из левой колонки с ее описанием или примером из правой колонки. Напишите выбранные пары рядом с соответствующими буквами.

1	Инициирование	А	Обсуждение законопроекта экспертами и населением с целью получения отзывов и предложений.
2	Разработка проекта	Б	Официальное утверждение текста документа законодательным органом.
3	Общественное обсуждение	В	Формирование идеи и предложения создания нового нормативного акта.
4	Принятие	Г	Осуществление необходимых процедур для придания акту юридической силы исполнительным органом.
5	Подписание	Д	Распространение информации о принятом документе в официальных средствах массовой информации для всеобщего ознакомления.
6	Публикация	Е	Разработка текста законопроекта с учетом правовых и практических аспектов.

Тестовое задание 10. Соотнесите каждое средство идентификации юридического документа из левой колонки с его описанием или примером из правой колонки. Напишите выбранные пары.

1	Номер документа	А	Указывает, кто был ответственным за подписание документа.
---	-----------------	---	---

2	Дата издания	Б	Уникальный числовой или буквенный код, присвоенный документу при его регистрации.
3	Наименование	В	Описание содержания или тематика документа, часто указана в заголовке.
4	Выходные данные	Г	Информация о месте и условиях публикации, включая данные о издателе.
5	Подписант	Д	Указывает, когда документ был официально создан или вступил в силу.

Тестовое задание 11. Под функциями экспертной деятельности применительно к законодательству следует понимать:

(Выберите один правильный ответ)

- а) систему устоявшихся направлений анализа законопроектов и действующих законов в их обусловленности целями и задачами права и правовой политики в обществе и государстве
- б) основные направления деятельности экспертов
- в) варианты поведения экспертов
- г) экспертизу законодательства, которая подразделяется на экспертизу законопроектов и экспертизу вступивших в действие законов

Тестовое задание 12. Целенаправленный выбор средств и приемов (способов юридической техники):

- а) способы;
- б) словесные технологии;
- в) юридическая тактика;
- г) примечание

Тестовое задание 13. По юридической силе акты толкования делятся на:

- а) нормативные и казуальные;
- б) официальные и неофициальные;
- в) эмпирические профессиональные и доктринальные;
- г) аутентичные и официозные

Типовые темы для подготовки рефератов

1. Основные правила подготовки и оформления различных видов юридических документов
2. Приемы, средства и правила интерпретационной и систематизационной техники, проблемы реализации.
3. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования.
4. Юридическая техника в древнем обществе.
5. Правонарушение как основная юридическая конструкция.
6. Характеристика отраслевых правовых презумпций.
7. Слово как единица правового текста.
8. Дефекты законодательной техники.
9. Оценочные понятия и проблемы их использования в праве.
10. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и приемы юридической техники в их содержании.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

Типовые практические задания

Практическое задание № 1. Ознакомьтесь с текстом статей, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный).

- Часть 1 ст. 6 Конституции РФ: «Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения».
- Статья 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

Практическое задание № 2. Найдите 3-4 нормативных правовых акта, в которых обнаружился законодательный дефект (укажите конкретную статью). Затем необходимо:

- определить вид дефекта законодательной техники;
- изложить суть дефекта;
- определить возможные способы разрешения юридического дефекта.

Практическое задание № 3. Проведите правовую экспертизу нормативного правового акта и составьте

заключение. В заключении необходимо указать:

- форму нормативного правового акта;
- название нормативного правового акта;
- реквизиты нормативного правового акта;
- количество частей, разделов, глав, статей в нормативном правовом акте;
- причины, мотивы, цели принятия нормативного правового акта;
- общественные отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом;
- характеристику нормативного правового акта по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- достоинства нормативного правового акта (сравнив его с действующими нормативными актами, действовавшими ранее, с международными актами);
- недостатки, в зависимости от наличия юридических дефектов;
- рекомендации по ликвидации выявленных недостатков (по рекомендации на каждый выявленный недостаток).

Практическое задание № 4. Найдите в информационно-правовой системе «Законодательство России» официального интернет-портала правовой информации по 5 нормативных актов с указанием названия, номера документа и датой принятия, принятых:

- Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Генеральной прокуратурой РФ.

Практическое задание № 5. Определить о каких средствах юридической техники идет речь:

1. Статья 118 ГПК РФ: «при отсутствии такого сообщения судебная повестка или иное судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства или месту нахождения адресата и считаются доставленными, хотя бы адресат по этому адресу более не проживает или не находится».

2. Часть 2 статья 6 УК РФ: «никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление».

По каким признакам Вы это определили?

Практическое задание № 6. Владея способами подготовки актов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности, ответьте на следующие вопросы. Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны? Ответы обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (в действующей редакции) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Практическое задание № 7. Примените правила, приемы юридической техники при разработке и оформлении юридических и служебных документов, грамотно заполните таблицу.

Стандарты качества нормативного правового текста	
Требования	Содержание
Отсутствие экспрессивности	
Связанность и последовательность	
Точность и ясность	
Простота изложения	
Лаконичность и компактность	
Императивность языкового предписания	
Композиционность построения	
Языковая стандартизованность	

Практическое задание № 8. На основании анализа тенденций развития права:

1. Дайте характеристику становления и развития юридической техники в архаичный период.
2. Назовите особенности развития юридической техники в периоды феодализма и Нового времени.
3. Расскажите о возникновении науки о юридической технике.
4. Дайте характеристику развития юридической техники в советский период и ее состояния в настоящее время.

Практическое задание № 9. Сформулируйте лингвистические методы юридической техники. Дайте характеристику каждого из них.

Практическое задание № 10. Составьте схему «Структура курса юридической техники». Дайте характеристику каждому элементу структуры курса юридической техники.

Практическое задание № 11. Ознакомьтесь с текстом статьи, определите ее вид, и переделайте редакционно в бланкетную норму.

А. Статья 128. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

«1. Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях...»

Б. Статья 276. Шпионаж

«Передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений

для использования их против безопасности Российской Федерации, то есть шпионаж, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства...»

Практическое задание № 12. Определите принадлежность нормы к одному из перечисленных нормативных правовых актов:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
- 3) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ;
- 5) Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 7) Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

1. Статья

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

2. Статья

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

3. Статья

...3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

4. Статья

1. Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

...3) при подготовке и проведении выборов и референдумов;

...7) при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки;

...10) в рекламе;

11) в иных определенных федеральными законами сферах.

5. Статья

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

6. Статья

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

7. Статья

1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

2. Если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эта организация обязана возместить вред, причиненный малолетним гражданином, если не докажет, что вред возник не по ее вине.

8. Статья

1. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено лишь на имущество этого супруга. При недостаточности этого имущества кредитор вправе требовать выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания.

2. Взыскание обращается на общее имущество супругов по общим обязательствам супругов, а также по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, полученное по обязательствам одним из супругов, было использовано на нужды семьи. При недостаточности этого имущества супруги несут по указанным обязательствам солидарную ответственность имуществом каждого из них.

Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено или увеличено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено соответственно на общее имущество супругов или на его часть.

9. Статья

1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

2. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.

3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

10. Статья

1. Никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

2. Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом.

11. Статья

1. Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

2. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

12. Статья

1. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

2. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

13. Статья

1. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.

2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом.

3. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено Уголовно-процессуальным кодексом.

14. Статья

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

15. Статья

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

16. Статья

1. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

2. Федеральным законом могут устанавливаться иные случаи освобождения от обязанности давать свидетельские показания.

17. Статья

1. Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства («двойное гражданство») в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

2. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

3. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

18. Статья

1. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:

...5) близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с гражданским

служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

6) выхода из гражданства России или приобретения гражданства другого государства;

7) наличия гражданства другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

19. Статья

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Практическое задание № 13. Проведите правовую и антикоррупционную экспертизу следующего проекта федерального закона, по результатам экспертизы составьте отдельные экспертные заключения.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О государственной монополии на производство и оборот этилового спирта

Статья 1

Ввести с 1 января 2021 года на основании статьи 4 Федерального закона от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» (далее — Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции») государственную монополию на производство и оборот этилового спирта.

Статья 2

Установить, что с 1 января 2021 года:

деятельность по производству и обороту этилового спирта осуществляется только организациями, в уставном капитале которых доля (вклад) участия Российской Федерации составляет более пятидесяти процентов. Перечень указанных организаций, а также порядок их деятельности по производству и обороту этилового спирта устанавливаются Правительством Российской Федерации;

закупку этилового спирта у организаций, указанных в абзаце втором настоящей статьи, хранение закупленного у данных организаций этилового спирта для последующего производства и (или) оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции вправе осуществлять также иные организации, отвечающие требованиям Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

Статья 3

Правительству Российской Федерации до 1 декабря 2020 года определить сроки и порядок передачи имущественных комплексов по производству и обороту этилового спирта на территории Российской Федерации, порядок, перечень и систему функционирования организаций, осуществляющих производство и оборот этилового спирта, а также принять все необходимые меры, направленные на введение с 1 января 2021 года государственной монополии на производство и оборот этилового спирта на территории Российской Федерации.

Статья 4

1. Установить, что с 1 января 2021 года действие положений Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» в части, касающейся лицензирования деятельности по производству и обороту этилового спирта, не распространяется на деятельность по производству и обороту этилового спирта, осуществляемую организациями, указанными в абзаце втором статьи 2 настоящего Федерального закона.

2. Установить, что с 1 января 2021 года Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» применяется в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, с учетом порядка производства и оборота этилового спирта, установленного Правительством Российской Федерации.

3. Установить, что убытки, причиненные в результате всех процедур, направленных на установление государственной монополии на производство и оборот этилового спирта на территории Российской Федерации, в том числе возникшие у лиц, чье имущество подлежит изъятию, подлежат компенсации за счет доходов федерального бюджета, полученных в результате деятельности по производству и обороту этилового спирта с момента окончания таких процедур.

Статья 5

О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»

Президент

Российской Федерации

Типовые темы для дискуссии

1. Проблемы и перспективы развития юридической техники в условиях цифровизации права.
2. Использование информационных технологий в юридической технике: электронные системы и базы данных.
3. Юридическая техника и правоприменение: взаимодействие и влияние на судебную практику.
4. Роль и значение юридической техники в правотворчестве: современные подходы и тенденции.
5. Юридическая техника отдельных юридических документов.
6. Эволюция языка юридических документов.
7. Использование современных технологий в юридической технике

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

Процедура зачета по дисциплине «Юридическая техника» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационного задания.

Время подготовки: 30 минут

ОБРАЗЕЦ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1.	Контрольный вопрос	Юридический документ как средство правового регулирования
2.	Тестовое задание	Тест. Элементом юридической конструкции договора является:

		<i>(выберите один правильный вариант ответа)</i> а) право требования; б) дееспособность; в) предмет договора; г) субъект Тест. Значение юридических документов состоит в следующем: <i>(выберите все правильные ответы (один или несколько))</i> а) с их помощью средства правового регулирования становятся объективированными и доступными для других субъектов права; б) они позволяют достичь определенности, стабильности в отношениях между людьми, прочности их правового положения; в) с их помощью осуществляется реализация права; г) юридическим действиям придается официальный характер.
3.	Ситуационное задание	Проведите анализ овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Верны ли определения: А) Познание представляет собой высшую форму отражения объективной действительности, процесс выработки истинных знаний. Б) Объект науки представляет собой некоторую ограниченную целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности, либо конкретный объект, вещь в совокупности своих сторон, свойств и отношений: 1. А – нет; Б – да 2. А – да, Б – нет 3. А – да, Б – да 4. А – нет, Б – нет Укажите номер правильного ответа

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. История развития юридической техники.
2. Юридический документ как средство правового регулирования.
3. Общая характеристика юридической техники.
4. Основные правила, средства и приемы юридической техники.
5. Основные правила подготовки и оформления различных видов юридических документов.
6. Понятие и значение юридических конструкций.
7. Функции и виды юридических конструкций.
8. Понятие презумпций в праве. Классификация правовых презумпций.
9. Принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности.
10. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Их значение в юридической технике.
11. Правовые аксиомы: понятие, значение, виды.
12. Понятие и виды правовых презумпций.

13. Правовые презумпции в правовом регулировании и правоприменительной деятельности.
14. Общая характеристика правовых фикций: понятие, признаки, виды.
15. Отграничения презумпций от фикций и других сходных с ними явлений.
16. Понятие, виды юридических терминов и правила их применения.
17. Понятие и основные требования правотворческой техники.
18. Понятие и формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса.
19. Технические особенности составления юридических документов гражданами.
20. Структура и реквизиты закона и подзаконных нормативно-правовых актов.
21. Приемы, средства и правила интерпретационной и систематизационной техники.
22. Правореализационная юридическая техника: общая характеристика, виды.
23. Язык и стиль судебных актов.
24. Правоприменительные акты. Требования, предъявляемые к их содержанию и официальной форме.
25. Акт применения права: понятие и признаки.
26. Понятие, признаки, правовое обеспечение правовой экспертизы документов.
27. Элементный состав правовой экспертизы документов.
28. Понятие и признаки нормативного правового акта. Виды экспертиз нормативного акта.
29. Особенности правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в различных государственных органах.
30. Значение и методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Критерии и шкала оценки зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ на контрольный вопрос, содержащий ссылки на действующее законодательство, правильно решил тестовое задание; продемонстрировал способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее при решении ситуационного задания, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по контрольному вопросу имеются существенные пробелы, тестовое задание выполнено не верно (либо с ошибками), а также, если он допустил принципиальные ошибки при квалификации обстоятельств согласно условиям ситуационного задания, либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21482-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572625>

2. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08160-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560731>

8.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16132-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564505>

2. Хазова, О. А. Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557120>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Яндекс.Браузер или Google Chrome

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет- ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

ГАС «Правосудие» - <https://ej.sudrf.ru/>

Единый государственный реестр юридических лиц - <https://egrul.nalog.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

— для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук; расходные материалы;

— для проведения семинаров и практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук; расходные материалы;

— для организации самостоятельной работы – помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к

информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института; расходные материалы;

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук; расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.